

Н4

30.10.2020

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

Задание:

Готовимся к экзамену!

- 1) Внимательно прочитайте экзаменационные вопросы . В тетрадях, открытых источниках найдите ответы.
- 2) Скачайте учебники Окружающего мира (автор Плешаков А.А. 2 класс, 1-я часть).

Разделы, темы и вопросы для подготовки к экзамену по Естествознанию с методикой преподавания.

Разделы :

1. Методы обучения.
2. Средства обучения.
3. Систематика живых организмов.

Вопросы для подготовки:

1. Какие методы из перечисленных ниже относятся к наглядным, словесным и практическим?
 - А) демонстрация опыта учителем.
 - Б) Проведение опыта школьниками.
 - В) Наблюдение.
 - Г) Рассказ учителя с иллюстрациями.
 - Д) Объяснение.
 - Е) Анализ фото и иллюстраций в учебнике с целью выделения существенных признаков.
2. Дайте определение: Моделирование – это...
3. Беседа на уроке, её достоинства и недостатки.
4. Рассказ учителя на уроке, его достоинства и недостатки.
5. Вставьте нужные слова: Карта – это объект ..., ... средство обучения , ...знаний.
6. Функции учебников «Окружающий мир».
7. Сходство и различия плана местности и географической карты.
8. Натуральные средства обучения.
9. Структура учебников «Окружающий мир»: тексты и их виды, внетекстовые компоненты и их роль.
10. Продолжительность опытов при изучении окружающего мира.
11. Рабочие тетради и их назначение.
12. Виды текстов учебника.
13. Приемы работы с текстом учебника
14. Формулировка цели и задач урока окружающего мира (будет предложена тема урока).

- 15.** Классификация живых организмов: простейшие, царство растений, царство животных, царство грибов. Примеры живых организмов каждой группы.
- 16.** Внешние признаки рыб, птиц, зверей, насекомых, паукообразных.
- 17.** Особенности приспособления животных к условиям обитания.
- 18.** Кого называют приматами?